**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MUHAMMED EMİN ER ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 9. SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 1: LİSEYE MERHABA** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
| Eylül | 19-23 | 1 | 1 | **اليوم االول 1.** | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Sınıf içi yönergeleri uygular. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen temayla ilgili ifadeleri ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.  KONUŞMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler kurar. 2. Konuşmasında görsellerden yararlanarak basit yer yön tarifleri yapar. 3. Konuşmasında zaman içeren ifadeler kullanır. 4. Diyalogla/metinle ilgili yöneltilen sorulara cevap verir.  OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yeni ifadeleri ayırt eder. 2.  Okuduğu metinde/diyalogda yer alan yer yön tariflerini görsellerden yararlanarak anlamlandırır.  YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa ve basit cümleler yazar. 2. Dikte edilen basit cümleleri yazar. 3. Verilen metinde/diyalogda eksik bırakılan bilgiyi tamamlar. 4. Konuyla ilgili verilen metinden/diyalogdan yola çıkarak yeni bir diyalog yazar. 5. Konuyla ilgili hareketli ve hareketsiz görsellerde gördüklerinin isimlerini yazar. | DİNLEME - ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken انظر اﺟلﺲ، ، اﺳﺘمر اقرأ، vb. ifadeler kullanılacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden, tema ile ilgiliترﻛﻲ أنا/ طالﺒة/ طالب ّ  /األو الﻄاﺑﻖ ّل ﺳﻮریِأنت ّ / ّ ة vb. eril-dişil ifadeler,  zaman, sayısal bilgi ve zamir içeren kavramları altını çizmesi veya daire içine alması istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dinlediği metinde/diyalogda geçen yeni ifadelerin anlamını görsellerden/bildiği sözcüklerden yola çıkarak tahmin edecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden kendisini, okulunu, arkadaşlarını vb. yakın çevresini basit cümlelerle tanıtması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciden ﺑجانب/ خلف/ أمام/ تحت vb. ifadeleri kullanarak basit bir şekilde yer yön tarifi yapması beklenmektedir. 3. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin; saatleri, günün bölümlerini vb. içeren zaman ifadelerini konuşmalarında kullanmaları sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak öğrenciden yanlışsız, akıcı bir konuşma beklenmemelidir.  OKUMA 1. kazanımla ilgili olarak konuya özgü kavramlara ek olarak ّالظ ھر/ ّة الﻮاﺣد اعة قﺒل/ قلیل ﺑعد  الس فﻲ vb. ifadeler üzerinde de durulacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak metinde/diyalogda temel yer yön kavramlarını yanı sıra عن ﺑعید/ من قریب gibi yakınlık-uzaklık bildiren kavramlar da kullanılacaktır.  YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden kendilerini, okullarını, arkadaşlarını vb. yakın çevrelerini basit cümlelerle tanıtmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin aşina olduğu ve sıkça kullanılan bildik ifadelere yer verilmelidir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda boş bırakılan yerleri doldurması beklenmektedir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin seviyesine uygun bir diyalog oluşturması beklenmektedir. Bu düzeyde öğrenciden akıcı, yanlışsız bir yazım beklenmemelidir. | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar |  |
| 1 | Nispet (ّي ), Müzekker-Müennes |  |
| 1 | Marife-Nekre, İsmi İşaretler (تلك ذالك هذه هذا) |  |
| 1 | قریب من / بعید عن |  |
| Eylül | 26-30 | 2 | 1 | Basit Fiiller ve (ال) Olumsuzu |  |
| 1 | )أ( ,)ھل( ve (ىت م) Soruları |  |
| 1 | بعد قلیل – قبل قلیل / بعد الظ ّھر – قبل الظ ّھر |  |
| 1 | Mazi Fiil Tekil Sigalar, Basit Emir | Hicri Yılbaşı )2( |
| Ekim | 3-7 | 3 | 1 | **نتعرف عىل مدرستنا 2.** |  |
| 1 | İkil Zamirler |  |
| 1 | İkil Muzari Fiiller ve Olumsuzları |  |
| 1 | İkil Zamirle Soru |  |
| Ekim | 10-14 | 4 | 1 | )ّي أ يف ( )كم( )أین( )ماذا( Soruları |  |
| 1 | Sıra Sayıları )1 ve 2.( | Aşure Günü )11( |
| 1 | İzafet | İHL'lerin Kuruluşu  (13) |
| 1 | تحت / أمام / خلف / بجانب / يف یساري / يف یمی يت |  |
| Ekim | 17-21 | 5 | 1 | **يف وقت الدرس 3.** |  |
| 1 | Çoğul Zamirler |  |
| 1 | Çoğul Muzari Fiiller ve (ال) İle Olumsuzları |  |
| 1 | 1-10 Arası Sayılar ve Cümlede Kullanılışları |  |
| Ekim | 24-28 | 6 | 1 | 1-10 Arası Sıra Sayıları ve Cümlede Kullanılışları |  |
| 1 | İşaret Zamirleri (هؤالء) |  |
| 1 | Sıfat Tamlaması |  |
| 1 | ال ّریاضی ّات / الكیمیاء / الل ّغة العربی ّة / الجغرافیا / األدب ال ى ّت يك | Cumhuriyet  Bayramı )29( |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 2: AİLEM VE AKRABALARIM** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
| Ekim | 31-4 | 7 | 1 | **افراد االرسة 1.** | Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği basit sözcükleri doğru bir telaffuzla seslendirir.  2. Dinlediği metindeki/diyalogdaki konuyu belirler. 3. Bildiği kelimelerden hareketle dinlediği cümlelerin anlamını  tahmin eder. 4. Dinlediği metindeki/diyalogdaki düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır. 5. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen aile bireylerini, akrabalarını ve meslek kavramlarını ayırt eder. 6.  Dinlediği/seyrettiği sunumlarda aile, akraba ve mesleklerle ilgili söz öbekleri ile görselleri eşleştirir.  KONUŞMA 1. Görsellerden yararlanarak ailesini ve akrabalarını temel sözcük ve kalıplarla tanıtır. 2. Aile fertlerinin ve akrabalarının meslekleri hakkında görsel destekli bilgiler verir. 3. Konuyla ilgili basit düzeyde diyaloglar kurar. 4. Konu ile ilgili sözlü ifadelerinde bağlaçları kullanır. 5. Görsellerde gösterilen nesnelerin sayılarını söyler. OKUMA 1.  Metinle/diyalogla ile ilgili sorular sorar.  2. Okuduğu metin/diyalog ile ilgili sorulara cevap verir. 3. Tema konularıyla  ilgili görsel okuma yapar. 4. Okuduğu metinde / diyalogda geçensözcüklerin anlamlarını görsellerden ve bağlamdan yola çıkarak tahmin eder. 5. Okuduğu metinin/diyaloğun ana fikrini açıklar. 6. Okuduğu metinde / diyalogda geçen sayısal bilgileri belirler.  YAZMA 1. Ailesini, kendini ve akrabalarını yazılı olarak tanıtır. 2. Metinle/diyalogla ilgili sorulara kısa cevaplar yazar. 3. Konuyla ilgili kısa metinler / diyaloglar oluşturur. 4. Dikte edilen basit ifadeleri yazar. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar. | DİNLEME-ANLAMA   1. kazanımla ilgili konu işlenirken gramere girilmeden المﻮظ مدرﺳة مدیر/ رﺑ / الجدیدّ ف طﺒ / ّ الﺒیت ة ّة ماھر اخة   vb. bileşik yapılara yer verilecektir. Kelimelerin anlamlarına değil doğru telaffuzlarına odaklanılacaktır.   1. kazanımla ilgili konu işlenirken kullanılacak diyaloglarda/metinlerde خالد؟ زوﺟة من وعم خالﻲ / ﻲّ ھذان   gibi birleşik ifadelere yer verilecektir. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken َما  ؟... أین/ ـك / ِ ؟ مھنﺘك vb. ifadelere yer verilecektir. 5 ve  6. kazanımla ilgili konu işlenirken األم / ّج و ّ / الﻮالد/ األب  /مھندﺳة زوﺟﺘﻲ/ مھندس والدي /الﺰ الﺰ - ّ وﺟة الﻮالدة gibi ifadeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ھما والدتﻲ ھﻲ/ والدي ھﻮ/ وعم خالﻲ ھذان ّﻲ gibi ifadelerle aile ve akrabalarını görseller/tablolar üzerinde göstermeleri ve tanıtmaları beklenmektedir. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin,  sözlü ifadelerinde مدرﺳة مدیر/ رﺑ / / ّ الﺒیت ة ّةطﺒ ماھر اخة  المﻮظ الجدیدّ ف vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, iletişim sırasında ان مدر أﺳرتنا فﻲ / ﺳّ وعم خالﻲ ﻲّھما ﻛﺒیرة أﺳرة لﻲ/ نﺸیﻄان vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. 4. kazanımla ilgili olarak  öğrencilerin konuşmalarında ولﻜن/ و vb. bağlaçlara yer vermesi beklenmektedir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken önceden öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanacaktır. OKUMA 3. kazanımla ilgili olarak, tablo, grafik vb. görsel materyallerle konuyla ilgili bilgiler sunularak yorumlama çalışmaları yapılacaktır.  4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinde/diyalogda الجدیدّالص دیﻖ الص نافذة/ ّف ّّ vb. birleşik yapılara gramer  anlatımı olmaksızın yer verilecektir. 6. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenilen sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. Daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.  YAZMA 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, yazılı ifadelerinde ف مدرﺳة مدیر/ رﺑ / / ّ الﺒیت ة ماھرة والدة المﻮظ الجدیدّ vb. birleşik dil yapılarını kullanması sağlanmalıdır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken َما  ؟... أین/ ـك / ِ ؟ مھنﺘك vb. ifadelere yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, yazılarında خالﻲ ّﻲھما ﻛﺒیرة أﺳرة لﻲ/ نﺸیﻄان ان مدر أﺳرتنا فﻲ / ّﺳ وعم vb. ifadeler kullanmaya yönlendirileceklerdir. Bu düzeyde sıralı cümleler ve akıcı bir anlatım beklenmemelidir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencinin konuya ilişkin tanıdığı kavramların kullanılmasına dikkat edilmelidir. | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar |  |
| 1 | Aile Bireyleri |  |
| 1 | İzafet |  |
| 1 | İsim Cümlesi |  |
| Kasım | 7-11 | 8 | 1 | İsim Cümlesi |  |
| 1 | Muttasıl Zamirler )Tekil Sigalar( |  |
| 1 | Meslekler | 1. Sınav |
| 1 | Sıfat Tamlaması |  |
| Kasım | 14-18 | 9 | 1 | **َ**  **2. يب ِر أقا** |  |
| 1 | Muttasıl Zamirler )Tekil( |  |
| 1 | İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı |  |
| 1 | İsmi İşaretlerin Cümlede Kullanımı |  |
| Kasım | 21-25 | 10 | 1 | (من) Sorusu |  |
| 1 | İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı |  |
| 1 | İsmi İşaretlerle Muttasıl Zamirlerin Cümlede Kullanımı |  |
| 1 | )له……( )يل ..…( (Benim, Onun …. var.) Cümle Yapısı |  |
| Kasım | 28-2 | 11 | 1 | **المهن 3.** |  |
| 1 | Meslekler |  |
| 1 | (مهنﺘك ما) Soru Kalıbı |  |
| 1 | Örnek Cümleler |  |
| Aralık | 5-9 | 12 | 1 | Örnek Cümleler |  |
| 1 | 1-10 arası Sayılar ve Temyizi |  |
| 1 | Saatler |  |
| 1 | (ّصف والن ... / ًا تقریب) Kullanımı | Mevlid Kandili (11) |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 3: EVİM VE ALIŞVERİŞ** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
| Aralık | 12-16 | 13 | 1 | **1. يت بي** | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sayısal içeriği belirler. 2. Dinlediği metinde/diyalogda geçen sorulara cevap verir. 3. Dinlediği metinde/diyalogda geçen gündelik ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri belirler. 4.  Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir. 5. Dinlediği metinde/diyalogda geçen konuyla ilgili basit kavramları belirler. 6. Dinlediği metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.  KONUŞMA 1. Temayla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder. 2.  Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. 3. Konuyla ilgili istek ve ihtiyaçlarını ifade eder. 4. Konuşma sırasında temel bağlaçları kullanır. 5. Konuşmasında betimlemelere yer verir. 6.  Konuşmalarında nezaket ifadelerini kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metnin  /diyaloğun anlamını genel hatlarıyla tahmin eder. 2. Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorular sorar. 3.  Okuduğu metin/diyalogla ilgili sorulara cevap verir.  DİNLEME 4. Okuduğu ihtiyaç listesindeki sözcükleri türlerine göre sınıflandırır.  YAZMA 1. Temayla ilgili kısa diyalog/metin oluşturur. 2. Günlük ihtiyaçlarıyla ilgili liste/tablo oluşturur.  3. Yaşadığı yeri ve çevresini yazılı olarak tarif eder. 4. Tema konularıyla ilgili verilen sözcüklerin görsellerini  bulur. | DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili olarak 1-12 arası  sayıların sarmal olarak tekrarı sağlanmalıdır. 2. kazanımla ilgili olarak olumlu olumsuz cevaplar gerektiren sorular kullanılmalıdır. 3. kazanımla ilgili olarak ... ...أرید/ إلﻰ ﺑحاﺟة gibi ihtiyaç belirten ifadelerin yanı sıra renklerin kullanımına da yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, konuyla ilgili şarkılarda ve etkinliklerde geçen ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirmeleri beklenmektedir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken  konuyla ilgili yeni kavramların yanı sıra özellikle ... أرخص من أغلﻰ... / من vb. karşılaştırma ifadeleri üzerinde durulacaktır. 6. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili الذ الھاتف ّ  ﻛﻲ ّ vb. birleşik yapılara ve “var” anlamının verilebileceği محل فﻲ ّ األلﻜﺘرونیة اﻵالت ... المﻄﺒخ فﻲ... / ّ vb. ifadelere yer verilecektir. 1, 3, 5 ve 6. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.  KONUŞMA 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, أمام/ فﻮق gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken ھذه ﺑﻜم /إلﻰ أﺣﺘاج أرید/ إلﻰ ﺑحاﺟة أنا ... / ّع ا  ة السم vb. istek bildiren ifadelere yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili olarak ولﻜن/ و bağlaçları üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin renk, sayı vb. basit betimlemeler yapması sağlanacaktır.  6. kazanımla ilgili konu işlenirken alışverişte, çarşıda vb. günlük yaşam ortamlarında kullanılan من/ ﺳمحت لﻮ  فﻀلك vb. nezaket ifadeleri üzerinde durulacaktır. OKUMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, görsellerden yararlanarak okuduğu metnin/diyaloğun anlamını tahmin etmeleri beklenmektedir.  2. ve 3. kazanımlarla ilgili olarak لیرات ﺑخمﺲ / لﻮن ما تن ؟... ﺑﻜم/ ؟... / ّء ﺳﻮدا ﻮرة vb. ifadelere yer verilecektir.  4. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesindeki sözcükleri  türlerine göre gruplandırması beklenmektedir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.).  YAZMA 1. kazanımla ilgili olarak öğrencilere yardımcı olacak anahtar sözcükler ve ifadeler verilmelidir. Bu düzeyde akıcı ve hatasız bir yazılı anlatım beklenmemelidir. 2. kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, tema kavramlarını içeren bir ihtiyaç listesini/tablosunu türlerine göre oluşturması istenecektir (yiyecekler, giyecekler, teknolojik aletler vb.). 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, فﻮق  /أمام gibi yer -yön ifadelerini kullanmaya yönlendirilmelidirler. 4. kazanımla ilgili konu  işlenirken öğrenciler sözlük kullanımına | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar |  |
| 1 | Ev ile İlgili Kelimeler ve Kullanımları |  |
| 1 | Ev Eşyaları ile İlgili Kelimeler |  |
| 1 | (بجانب / خلف / أمام / فﻮق / تحت / ؟... أین) Zarflarının Kullanımı |  |
| Aralık | 19-23 | 14 | 1 | (الجلﻮس غرفة يف / ... المﻄﺒخ يف ) Yapısı |  |
| 1 | İsim Cümlesinde Cinsiyet Uyumu |  |
| 1 | Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı |  |
| 1 | Gayri Akil Kelimelerin İsim Cümlesinde Kullanımı |  |
| Aralık | 26-30 | 15 | 1 | **2. ّسوق ال يف** |  |
| 1 | Meyve ve Sebze İsimleri |  |
| 1 | Kıyafetler |  |
| 1 | Alış-veriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme | Yılbaşı )1( |
| Ocak | 2-6 | 16 | 1 | Alış-veriş, Fiyat Sorma, Cevap Verme |  |
| 1 | 1 ve 2 Sayıları ve Temyizleri |  |
| 1 | Yapısı )أنا بحاﺟة إل / أرید ... / أریده – أریدھا( |  |
| 1 | (ىتي نﺸ / ىتي تﺸ ) َت أن - يھ ( / ىتي یﺸ / ىتي أش) Yapısı | 2. Sınav |
| Ocak | 9-13 | 17 | 1 | **يف السوق الك تو يب 3.** |  |
| 1 | Elektronik ile İlgili Kelimeler |  |
| 1 | Yapısı )بكم ھذه ال ّﺲ ّماعة ؟ / باثن ى ي ْت ع رشة ل رتات( |  |
| 1 | ھل عند َك ...؟ / عندي- عنده- عند َك - عندھا- عندنا ثالثة(  ھﻮاتف) Yapısı |  |
| Ocak | 16-20 | 18 | 1 | )رأی ُت خمسة ﺣﻮاﺳب يف المح ّل / رأ ْیﺘ ُھ - رأ ْیﺘ ُھا – رأ ْیﺘ ُك(  Yapısı |  |
| 1 | ّ  Yapısı )أ ّي ھاتف تخﺘار؟ أخﺘار الھاتف الذ ي ّك( |  |
| 1 | Yapısı )رخیص - غال / لﻮ ﺳمحت / أ ّي خدمة؟ / أنا أرید( |  |
| 1 | (من أغىل / ...من أرخص...) İsmi Tafdil Kalıbı |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 4: AKTİF HAYATIM** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
| Şubat | 6-10 | 19 | 1 | **يوم ّيا يب 1.** | Bu tema sonunda öğrenciler;  DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği konu ile ilgili beğeni, tercih ve duygu ifadelerini belirler. 2. Dinlediklerinde geçen zaman ifadelerini belirler. 3.  Dinlediği metni/diyaloğu yazı üzerinden takip eder. 4.  Dinlediklerinde geçen olumlu ifadelerle olumsuz ifadeleri birbirinden  ayırır.  KONUŞMA 1. Temayla ilgili ifadeleri tekrar eder. 2. Duygularını sözlü olarak ifade eder. 3. Tema konularını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 4. Günlük hayatla ve kendisiyle ile ilgili sorulara iletişimi sürdürecek şekilde cevap  verir. 5. Tema konuları ile ilgili iletişimi sürdürecek şekilde sorular sorar.  OKUMA 1. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorular sorar. 2. Okuduğu metinle/diyalogla ilgili sorulara cevap verir. 3. Temayla ilgili okuduğu metinleri/diyalogları genel hatlarıylaanlamlandırır. 4.  Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 5. Metinde/diyalogda geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.  YAZMA 1. Tema konularıyla ilgili dinlediği ifadeleri yazar. 2. Duygularını yazılı olarak ifade eder. 3. Temayla ilgili kendi yaşantılarından örnekler yazar. 4. Temayla ilgili basit diyalog/metin oluşturur. 5. Tema konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar. | DİNLEME - ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken  ُ إلﻰ إلﻰ أشﺘاق/ ... ﺑــ أشعر... / شعرت علﻰ... أفﻀ ... / ُـ ﺑـ ّ ل /  .... ... أعجﺒنﻲ/ ...اشﺘقت ... – أعجﺒﺘنﻲ gibi ifadelere yer  verilmelidir. 2. kazanımla ilgili olarak ا/ ًا مساء/ ً صﺒاﺣ/ ً ا أﺑد ًّغالﺒ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3.  kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme materyalinde sunulan metni/diyaloğu dinleme esnasında basılı materyalden de takip etmeleri sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken ال / َ ﻛﺘﺒت ما- أمارس ﻛﺘﺒت - َ یلعب ال - یلعب/ أمارس vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat edilecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken  öğrenciler, أشﺘاق... / ﺑــ أشعر... / شعرت ّأفﻀ علﻰ... ل ... / ُـ ﺑـ  أعجﺒنﻲ... / اشﺘقت ... – أعجﺒﺘنﻲ ... .... / ُ إلﻰ إلﻰ gibi duygu bildiren ifadelerin kullanımına yönlendirilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, temayla ilgili kavramları kullanarak kendi yaşantılarından örnekler vermeleri beklenmektedir. 4. ve 5. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin temayla ilgili karşılıklı diyaloglar oluşturmaları sağlanacaktır.  OKUMA 1. ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken zaman, sıklık ve duygu ifadeleri üzerinde durulacaktır.   1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin tema ile ilgili bildikleri ifadelerden yola çıkmaları sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken ... الد ﺑعد ّ نھایة قﺒل/ رس vb. ifadelere yer verilecektir. 4 ve 5. kazanımlarla ilgili   konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.  YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin tema içerisinde sıkça gördükleri ifadelere yer verilecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken  öğrenciler, أشﺘاق... / ﺑــ أشعر... / شعرت ّأفﻀ علﻰ... ل ... / ُـ ﺑـ  أعجﺒنﻲ... / اشﺘقت ... – أعجﺒﺘنﻲ ... / ُ إلﻰ .... إلﻰ gibi duygu bildiren ifadelerin kullanımına yönlendirilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden rutin olarak yaptıkları aktiviteleri ً / – أﺳﺒﻮع – صﺒاح ّﻛل یﻮم / أﺑد اًغالﺒ vb. ifadeleri kullanarak yazmaları istenecektir.  4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin seviyelerine uygun olarak temayla ilgili hazırlanan  görseller ve yardımcı anahtar sözcükler kullanılacaktır. | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar | **2. Dönem** |
| 1 | (يت أعجﺒﺘ – ... يت أعجﺒ / ... ب أشعر / ...ب ُت شعر ... / إل ُت اشﺘق / .... إل أشﺘاق) Yapısı |  |
| 1 | (يت أعجﺒﺘ – ... يت أعجﺒ / ... ب أشعر / ...ب ُت شعر ... / إل ُت اشﺘق / .... إل أشﺘاق) Yapısı |  |
| 1 | (العﺸاء صالة قبل – الفجر صالة بعد / ... بعد – ... قبل) Zarfları |  |
| Şubat | 13-17 | 20 | 1 | )قبل ... – بعد ... / بعد صالة الفجر – قبل صالة العﺸاء(  Zarfları |  |
| 1 | (البارﺣة – ِﺲ أم / ًرا ظھ – مساء – ًﺣا صبا) Zarfları |  |
| 1 | (البارﺣة – ِﺲ أم / ًرا ظھ – مساء – ًﺣا صبا) Zarfları |  |
| 1 | (ًال قلی – ًتا ر ﻛث) Zarfları |  |
| Şubat | 20-24 | 21 | 1 | **بعد ال ِّدراسة 2.** |  |
| 1 | (بعد ve قبل) Zarfları |  |
| 1 | İsmi Fail |  |
| 1 | (عادة / ًما دائ / ا ًد أب / ًا ب غال / ًا ن أﺣیا) Zarfları |  |
| Şubat | 27-3 | 22 | 1 | Mazi Fiil Tekil Sigaların Cümle içinde Kullanımı |  |
| 1 | Kelimeleri )ال ّسینما / المسرح / معرض الكﺘب / المﻜﺘبة( |  |
| 1 | Mazi Fiille (أ / ھل) Soruları, Mazi Fiilin (ما) ile Olumsuzu |  |
| 1 | عندي – عند َك – عند ِك – عنده – عندھا - عندنا درس(  ّف إضا) Kullanımı |  |
| Mart | 6-10 | 23 | 1 | **امارس الرياضة 3.** |  |
| 1 | (تخﺘارین / ّجع تﺸ / یلعب / أمارس) Fiilleri ve (ال) ile  Olumsuzları |  |
| 1 | Spor Branşlar il İlgili Kelimeler |  |
| 1 | (فریﻖ خش / ...فریﻖ فاز...) Yapısı |  |
| Mart | 13-17 | 24 | 1 | (مباراة ﺑ ر ی...وب ر ی/... الفریﻖ الفائﺰ / الفریﻖ الخارس) (ﺣصل  ف ﺟائﺰة عىل...) Yapıları |  |
| 1 | أب ًد ا / أﺣیا ن ًا / غال ب ًا / دائ ًم ا / ك ّل یﻮم – أﺳﺒﻮع – صباح(  ...) Zarfları |  |
| 1 | (ّﻀل أف ال / ... عىل ... ّﻀل أف...) Yapısı |  |
| 1 | / ...( مفید / مفیدة لل ّص ّحة) (درس ال ّریاضة / ص ّح ة العقل  البدن ة ّح ص) Kullanımları |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 5: ERDEMLİ TOPLUM** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
| Mart | 20-24 | 25 | 1 | **حسن الخلق 1.** | Bu temada öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA 1. Dinlediği metinde/ diyalogda geçen konuyu, yeri, zamanı ve kişileri belirler. 2. Dinlediklerinde geçen sebep-sonuç ilişkisini belirler. 3. Dinlediği olaylarla  ilgili görselleri sıralar. 4. Dinlediği metinlerde/diyaloglarda geçen tema konularına özgü kavramları ayırt eder. KONUŞMA 1. Tema konularıyla ilgili düşüncelerini basit cümlelerle ifade eder. 2. Örnek şahsiyetleri kendi ifadeleriyle tanıtır. 3. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkisi kurar.  OKUMA 1. Metindeki/diyalogdaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 3. Bildiği sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metne uygun başlık bulur. | DİNLEME - ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, dinleme esnasında kim, ne, nerede, ne zaman sorularına cevap aramaları sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili olarak, ألن ... ّ / ؟... لماذا ifadelerinin fark edilmesi sağlanacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken tema konularıyla ilgili belli başlı kavramları/olayları gösteren görseller kullanılacaktır.  4. kazanımla ilgili konu işlenirken metinlerde/ diyaloglarda ْأﺟ صادق رﺟل ھﻮ /م / ّ ﺑــ ْسأﺣ َ قدوة ن/ الﻜﺘبَ ل تﻮف / ّ ة و – ﻲّ ﺑـ مﺸھﻮر…/ﺑـ اشﺘھر … عاش / …/ ُ لد / تھﺘم ﻛانت – العداوة… األخﻮ vb. ifadeleri ayırt etmesi sağlanacaktır. 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine  alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.  KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken etkinliklerde عائﺸة/ صادق رﺟل ھﻮ /م / ْسأﺣ َ قدوة ن/ َب الﻜﺘ ل الفقر/ الحرب – العدل/ الغنﻰ – ّ ّعالﺘ م عاون... / ّ ْأﺟ صادقة – الجھل– العلم / الظلم السالم vb. tema konularına özgü ifadelere yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak öğrenciler, ألن ... ّ / ؟... لماذا ifadelerini kullanmaya yönlendirililecektir.  OKUMA 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken ﻛان الجھل/ الظلم السالم – الفقر/ الحرب – العدل/ الغنﻰ – ّ یھﺘم  العلم– vb. temaya özgü kavram ve ifadelere yer verilmelidir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken örnek kişilerin ve sahabe hayatlarından örneklerle ﺑـ اشﺘھر – ُ ر  /ﻛریم / تﻮفﻲ و – ّ ﺳنة فﻲ عاش/ ﻛﺒ ... / ُ لد نﺸأ vb. ifadelerin kullanımına yer verilecektir.  1 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler  kullanılacaktır.  YAZMA 1. kazanımlarla ilgili olarak öğrencilerin, tema konularıyla ilgili ْس َ قدوة ن ... ﺳنة فﻲ عاش/ / المسن ینّمساعدة و – ّ ﻲ الﺸ ﺣیاة ّخصیّمن المثالیة ات / ُ لد ّ ... نماذج أﺣ /أن یجب تﻮف vb. anahtar kelimeler yardımıyla olayları, dönemleri, kişileri vb. tanıtıcı kısa yazılar yazmaları sağlanacaktır.  3. kazanımlarla ilgili olarak okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi vb. öğeleri belirleme, eş anlam-zıt anlam  belirleme, konuya ilişkin kavramları listeleme vb. çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda öğrencilerin görsellerden yararlanması sağlanacaktır. | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar |  |
| 1 | (ال أن / ...أن ّىل ي ع / ... ال أن / ...أن یجب ...) Kalıbı |  |
| 1 | İsim Cümlesinde Sıfat Tamlaması Kullanma |  |
|  |
| 1 | (درس َﻀل ْف أ / الكﺘب َمل ْﺟ أ / قدوة َسن ْﺣ أ) İsmi Tafdil  Kalıbı |  |
| Mart | 27-31 | 26 | 1 | (ّن أل / ؟...لماذا ...) Soru Kalıbı |  |
| 1 | (ّنا ألن / ّھا ألن / ّھ ألن / ِّك ألن / َّك ألن / يت ّ ألن) Kullanımları | 1. Sınav |
| 1 | (ّسامح الت / ّعاون الﺘ / ی ّر المسن مساعدة ...) Kullanımları | Üç Ayların Başlangıcı (29) |
| 1 | (المعاقﻮن / المنﻜوبﻮن / ّالﺟؤن ال ...) Kullanımları | Regaib Kandili (30) |
| Nisan | 3-7 | 27 | 1 | **عرص السعادة 2.** |  |
|  |
| 1 | (ی ر وب ... ی ر ﺑ العالقة / ...يف یعیش / ...مع ّعاون الﺘ... / مع ّعاطف الﺘ...) Kalıbı |  |
| 1 | (ی ر وب ... ی ر ﺑ العالقة / ...يف یعیش / ...مع ّعاون الﺘ... / مع ّعاطف الﺘ...) Kalıbı |  |
| 1 | (ب ّم اھﺘ / ب امﺘاز / ب اشﺘھر) Kalıbı |  |
| Nisan | 10-14 | 28 | 1 | (ب ّم اھﺘ / ب امﺘاز / ب اشﺘھر) Kalıbı |  |
|  |
| 1 | ال ّسالم – الحرب / الفقر – الغ ت / العدل – الظ ّلم / الجھل(  – العداوة – ّﻮة األخ / العلم) Kelimeleri |  |
| 1 | (ب ّم تھﺘ ... كانت / ب ّم یھﺘ ... كان) Kalıbı |  |
| 1 | (ب ّم تھﺘ ... كانت / ب ّم یھﺘ ... كان) Kalıbı |  |
| Nisan | 17-21 | 29 | 1 | **الشحصيات المثالية 3.** |  |
| 1 | (ب مﺸھﻮر / ب ّم اھﺘ) Kalıbı |  |
| 1 | (عام يف / ...ﺳنة يف عاش / ُت ر ﻛ – نﺸأ...) Yapıları | Miraç Kandili )23( |
| 1 | نماذج من ﺣیاة ال ّصحابة والخلفاء ال ّراشدین | 23 Nisan UEÇB  (23) |
| Nisan | 24-28 | 30 | 1 | نماذج من ﺣیاة ال ّصحابة والخلفاء ال ّراشدین |  |
| 1 | نماذج من ﺣیاة ال ّﺸخصی ّات المثالی ّة |  |
| 1 | نماذج من ﺣیاة ال ّﺸخصی ّات المثالی ّة |  |
| 1 | (ّت ر مم / ّم مھ / ﻛریم / ّف ي تﻮ – ُولد ) Kelimeleri |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | | Saat | **Tema 6: TATİL VE HOBİLER** | | | | | |
| Konular | Dil Beceri ve ve Kazanımları | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | Eğitim Teknolojileri | Değerlendirme |
|  |
| Mayıs | 1-5 | 31 | 1 | **َم ْر َحب ًا لل ُع ْطلة 1.** | Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME  - ANLAMA 1. Dinlediği metinde  /diyalogda geçen olayları söyler. 2. Dinlediği metinde /diyalogda konu ile ilgili kavramları belirler. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ilgili sorulara cevaplar verir. 4. Dinlediği metinde  /diyalogda geleceğe yönelik ifadeleri belirler.  KONUŞMA 1. Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanır. 2. Serbest zamanlarını nasıl geçirdiğini anlatır. 3. Dinlediği metinle /diyalogla ile ilgili sorular sorar. 4. Konuyla ilgili görüşlerini/duygularını ifade eder.  OKUMA 1. Okuduğu metinde  /diyalogda geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun konusunu tahmin eder. 3. Tanıdığı sözcüklerden ve görsellerden yararlanarak okuduğu metinde/diyalogda geçen olayları sıralar. 4. Okuduklarında anlatılanlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini belirler. 5. Okuduklarında geleceğe yönelik ifadeleri belirler.  YAZMA 1. Konuyla ilgili kısa bir metin/diyalog oluşturur. 2. Gelecek planlarıyla ilgili notlar yazar. 3.  Olayları oluş sırasına göre yazar. 4. Hobilerini önem derecesine göre listeler. | DİNLEME - ANLAMA 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu  işlenirken dinlediği metinde /diyalogda önceden bildiği ifadelerin yanı sıra temaya özgü / یا/ األو ﻛانﻮن ّ ل ﺟنﻮب –شمال ّةفﻲ … الد ّرﻛﻮب عﻀﻮ أنا/ ر العﻄلة ﺳﺘﺒدأ / / ّة اﺟ األﺣد یﻮم /من لھ ﺟمعی vb. ifadelere yer verilecektir. 3. Kazanımla ilgili  olarak tema konularına yönelik أین إلﻰ/ أین من/ ھﻮایﺘك ما vb. soru ifadelerine yer verilecektir. 4. kazanımla ilgili  olarak إلﻰ نسافر لن/ ...إلﻰ ﺳنسافر ھل/ أ... vb. ifadelere yer verilecektir. 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler kullanılacaktır.  KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayalindeki ya da planladığı bir tatili الﺒحر ّ / –شمال ... ﺟنﻮب إلﻰ نسافر لن... / ... ط /العﻄلة ﺳﺘﺒدأ المﺘﻮﺳ األﺑیض vb. temaya özgü kavramları kullanarak anlatması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. 2. kazanımla ilgili olarak geleceğe yönelik yapıların yanı sıra فﻲ من یﻮم قﺒل ... الماضیة ة / العﻄل vb. geçmişe yönelik ifadelerin de kullanılması sağlanacaktır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler/görseller verilecektir. 3. kazanımla ilgili olarak gelecek zamanla ilgili gramer konularına girilmeden temayla ilgili sorulan sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanacaktır. 4. kazanımla ilgili olarak bir olaya katılma- katılmama/ sevme-sevmeme durumu, hobiler ve kültürel etkinlikler yer alacak, فﻲ أشﺘرك ال/ أشﺘرك – الیعجﺒنﻲ / .../  ﺟدا أعجﺒنﻲ vb. kavramların kullanımı sağlanacaktır. OKUMA 3. kazanımla ilgili konu işlenirken okuduğu metinlerde ﻛانﻮن / – یﻮم ﺑعد /ﺟنﻮب إیجة ﺑحر/ مرمرة ﺑحر غرب /الثانﻲ vb. zaman, yer-yön ifadelerine ve bu temaya ilişkin kavramlara ait görsellere yer verilecektir. 4.  kazanımla ilgili konu işlenirken temayla ilgili kavramlara ve لم ألن اذا– ّّ kullanımına dikkat çekilecektir. 5. kazanımla ilgili  olarak /إلﻰ ﺳنسافر ھل/ أ .… القادمة العﻄلة فﻲ/ ... إلﻰ نسافر لن vb. ifadelere yer verilecektir.  1, 4 ve 5. kazanımlarla ilgili konular işlenirken daire içerisine alma, altını çizme, gösterme vb. yöntemler  kullanılacaktır.  YAZMA 1. kazanımla ilgili olarak  . الماضیة العﻄلة فﻲ /المﺘﻮﺳط األﺑیض الﺒحر / ﺟنﻮب– إلخ... شمال / یﻮم قﺒل... vb. anahtar sözcükler verilecek, temayla ilgili verilen görselde betimlenen durumu yazılı olarak anlatması istenecektir. 2. kazanımla ilgili olarak یﻮم علﻰ قادر / المسرح ِن / األﺣد یﻮم ﺑعد/ الث یﻮم قﺒل/ الثانﻲ ﻛانﻮن ّء الثا ّ …/ …/األﺣد /  ...القادمة العﻄلة فﻲ/ ... ... م أرﺟع لن إلﻰ ﺳأﺳافر vb. ifadelere yer verilecektir. | Gösteri, Drama, Dinleme, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Okuma, Yazma, Dikte | DersKitabı, Alıştırma Kitabı, CD,DVD,  Resim, Fotoğraf,  Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon, Sözlük,  Gazete, Dergi,  Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar |  |
| 1 | Gelecek Zaman |  |
| 1 | ( غرب – ررسق يف /غابة / قریة / بحر / منﻄقة / يف تقع –  شمال – ﺟنﻮب ) Kalıbı |  |
| 1 | Kelimeleri )المﺘﻮ ّﺳط البحر األﺳﻮد / بحر مرمرة / بحر إیجة / البحر األﺑیض( | Emek ve Dayanışma Günü )1( |
| Mayıs | 8-12 | 32 | 1 | إل أین ﺳافر َت /... من أین رﺟعت..؟ / مع من ...؟ / بماذا(  ...الماضیة العﻄلة ف ... / ؟) Kalıbı |  |
| 1 | (ّریف ال يف ّﻮل الﺘج / ئط الﺸا يف ّمﺲ ّﺸ الت) Kalıbı |  |
| 1 | Aylar )كانﻮن الث ّا ين – آب - كانﻮن األ ّول( | Berat Kandili (10) |
| 1 | ال ّدول العربی ّة / ﺟزیرة العرب / الخلیج العر ر ي ّن / شمال(  إفریقیا) Ülkeler |  |
| Mayıs | 15-19 | 33 | 1 | **َ َ ْ**  **تقییم الوقت 2.** |  |
| 1 | رﻛﻮب ال ّد ّراﺟة / قراءة الكﺘب... / االﺳﺘماع إل... / العﺰف(  عىل...) Hobiler |  |
| 1 | (ال؟ أم / ...ی ّر تحﺒ – ... ّب تح ھل / أ) Soru Kalıbı |  |
| 1 | قبل یﻮم... / بعد( Günler, )یﻮم األﺣد – األربعاء – ال ّسبت(  یﻮم...) Zarflar | Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı )19( |
| Mayıs | 22-26 | 34 | 1 | (العﻄلة ﺳتبدأ / ….إل ﺳنسافر ھل / أ...) Gelecek  Zamanda Soru |  |
| 1 | (إل ﺳنسافر /إل نسافر لن ...) Gelecek Zamanın Olumsuzu | 2. Sınav |
| 1 | (عىل قادر ... / ...أن أﺳﺘﻄیع / ب أﺳﺘمﺘع ...) ..ebilmek Kalıbı |  |
| 1 | (من لها يا - !... من له يا...!) Kalıbı |  |
| Mayıs | 29-2 | 35 | 1 | **َّ**  **النشاطات الثقافية 3.** |  |
| 1 | (يف ىتك أش ال / ىتك أش ...) Yapısı |  |
| 1 | (ًدا ﺟ / يت أعجﺒﺘ – يت أعجﺒ) Kalıbı |  |
| 1 | Yapısı ...) تنظ ِّم المدرﺳة رﺣلة إل( |  |
| Haziran | 5-9 | 36 | 1 | Kalıpları )المشﺣیات ف المسرح نﺰور المﺘاﺣف... / يف مدینﺘنا... / یﺰور المعرض / تﺸاھد( |  |
| 1 | ّ ّ  (منظمة / ﺟمعیة يف عﻀﻮ أنا ...) Yapısı |  |
| 1 | (ّن ي ر العر ّتاث ى ال يت أعجﺒ ما / يت أعجﺒ ...) Yapısı |  |
| 1 | (ّن ي ر العر ّتاث ى ال يت أعجﺒ ما / يت أعجﺒ ...) Yapısı |  |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



M.Emin YÜKSEL