**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MUHAMMED EMİN ER ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 11. SINIF KUR'AN-I KERİM DERSİ YILLIKPLANI**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Eylül | 19-23 | 1 | O | 1 | 1. A’râf Suresi(1-42) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişijüriüyesi, on kişi de yarışmacıolarakseçilir. Jüri üyelerinceKur’an-ıKerim’i güzel okumayarışmalarındaesas alınan, okuma, tecvit vesesgibi ölçütler tespit edilir vesınıftapaylaşılır. Yarışmacı öğrencilerintektek yüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafından okunurkendiğeröğrencilerden düzeltilmesigerekenokuma hatalarını belirlemelerivedoğrusunu söylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerden birsureyiyorumlamaları ve suredeverilenilkeleri tespit etmeleriistenir.Grupça tespit edilen ilkelergrupbaşkanları tarafından sınıfasunulur(1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 1. A’râf Suresi(1-42) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Eylül | 26-30 | 2 | O | 1 | 1. A’râf Suresi(43-81) |  |
| O | 1 | 1. A’râf Suresi(43-81) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı | Hicri Yılbaşı(02) |
| Ekim | 3-7 | 3 | O | 1 | 1. A’râf Suresi(81-120) |  |
| O | 1 | 1. A’râf Suresi(81-120) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Ekim | 10-14 | 4 | O | 1 | 1. A’râf Suresi(121-159) |  |
| O | 1 | 1. A’râf Suresi(121-159) | Aşure Günü(11) |
| E | 1 | 1. MülkSuresi | İHL'lerinKuruluşu (13) |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Ekim | 17-21 | 5 | O | 1 | 1. A’râf Suresi(160-202) |  |
| O | 1 | 1. A’râf Suresi(160-202) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Ekim | 24-28 | 6 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(1-16) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dörtkişijüri üyesi, on kişi deyarışmacıolarak seçilir. JüriüyelerinceKur’an-ı Kerim’i güzelokumayarışmalarında esasalınan,okuma, tecvit ve ses gibiölçütlertespit edilir ve sınıftapaylaşılır.Yarışmacı öğrencilerin tektekyüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafındanokunurkendiğer öğrencilerdendüzeltilmesigereken okumahatalarınıbelirlemeleri vedoğrusunusöylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerdenbirsureyi yorumlamaları vesuredeverilen ilkeleri tespitetmeleriistenir. Grupça tespitedilenilkeler grup başkanlarıtarafındansınıfa sunulur (1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(1-16) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi | 1.Sınav |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı | CumhuriyetBayramı(29) |
| Ekim | 31-04 | 7 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(17-32) |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(17-32) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Kasım | 7-11 | 8 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(17-32) |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(17-32) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Kasım | 14-18 | 9 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(33-45) |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(33-45) |  |
| E | 1 | 1. MülkSuresi |  |
| A | 1 | 1. Mülk SuresininAnlamı |  |
| Kasım | 21-25 | 10 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(46-61) |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(46-61) |  |
| E | 1 | 2. Nebe’Suresi |  |
| A | 1 | 2. Nebe’ SuresininAnlamı |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Kasım | 28-02 | 11 | O | 1 | 2. Enfâl Suresi(62-75) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dörtkişijüri üyesi, on kişi deyarışmacıolarak seçilir. JüriüyelerinceKur’an-ı Kerim’i güzelokumayarışmalarında esasalınan,okuma, tecvit ve ses gibiölçütlertespit edilir ve sınıftapaylaşılır.Yarışmacı öğrencilerin tektekyüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafındanokunurkendiğer öğrencilerdendüzeltilmesigereken okumahatalarınıbelirlemeleri vedoğrusunusöylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerdenbirsureyi yorumlamaları vesuredeverilen ilkeleri tespitetmeleriistenir. Grupça tespitedilenilkeler grup başkanlarıtarafındansınıfa sunulur (1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 2. Enfâl Suresi(62-75) |  |
| E | 1 | 2. Nebe’Suresi |  |
| A | 1 | 2. Nebe’ SuresininAnlamı |  |
| Aralık | 5-9 | 12 | O | 1 | 3. Tevbe Suresi(1-26) |  |
| O | 1 | 3. Tevbe Suresi(1-26) |  |
| E | 1 | 2. Nebe’Suresi | 2.Sınav |
| A | 1 | 2. Nebe’ SuresininAnlamı | MevlidKandili(11) |
| Aralık | 12-16 | 13 | O | 1 | 3. Tevbe Suresi(27-54) |  |
| O | 1 | 3. Tevbe Suresi(27-54) |  |
| E | 1 | 2. Nebe’Suresi |  |
| A | 1 | 2. Nebe’ SuresininAnlamı |  |
| Aralık | 19-23 | 14 | O | 1 | 3. Tevbe Suresi(55-82) |  |
| O | 1 | 3. Tevbe Suresi(55-82) |  |
| E | 1 | 2. Nebe’Suresi |  |
| A | 1 | 2. Nebe’ SuresininAnlamı |  |
| Aralık | 26-30 | 15 | O | 1 | 3. Tevbe Suresi(83-106) |  |
| O | 1 | 3. Tevbe Suresi(83-106) |  |
| E | 1 | Bakara Suresi(153-157) |  |
| A | 1 | 3. Bakara Suresi153-157AyetlerinAnlamı | Miladi Yılbaşı(1) |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Ocak | 2-6 | 16 | O | 1 | 3. Tevbe Suresi(107-129) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişijüriüyesi, on kişi de yarışmacıolarakseçilir. Jüri üyelerinceKur’an-ıKerim’i güzel okumayarışmalarındaesas alınan, okuma, tecvit vesesgibi ölçütler tespit edilir vesınıftapaylaşılır. Yarışmacı öğrencilerintektek yüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafından okunurkendiğeröğrencilerden düzeltilmesigerekenokuma hatalarını belirlemelerivedoğrusunu söylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerden birsureyiyorumlamaları ve suredeverilenilkeleri tespit etmeleriistenir.Grupça tespit edilen ilkelergrupbaşkanları tarafından sınıfasunulur(1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 3. Tevbe Suresi(107-129) |  |
| E | 1 | Bakara Suresi(153-157) |  |
| A | 1 | 3. Bakara Suresi153-157AyetlerinAnlamı |  |
| Ocak | 04-08 | 17 | O | 1 | 4. Yunus Suresi(1-20) |  |
| O | 1 | 4. Yunus Suresi(1-20) |  |
| E | 1 | Bakara Suresi(153-157) |  |
| A | 1 | 3. Bakara Suresi153-157AyetlerinAnlamı | 3.Sınav |
| Ocak | 16-20 | 18 | O | 1 | 4. Yunus Suresi(21-42) |  |
| O | 1 | 4. Yunus Suresi(21-42) |  |
| E | 1 | Bakara Suresi(153-157) |  |
| A | 1 | 3. Bakara Suresi153-157AyetlerinAnlamı |  |
| Şubat | 06-10 | 19 | O | 1 | 4. Yunus Suresi(43-61) |  |
| O | 1 | 4. Yunus Suresi(43-61) |
| E | 1 | Bakara Suresi(153-157) |
| A | 1 | 3. Bakara Suresi153-157AyetlerinAnlamı |
| Şubat | 13-17 | 20 | O | 1 | 4. Yunus Suresi(62-88) |  |
| O | 1 | 4. Yunus Suresi(62-88) |  |
| E | 1 | 4. TârıkSuresi |  |
| A | 1 | 4. Târık SuresininAnlamı |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Şubat | 20-24 | 21 | O | 1 | 4. Yunus Suresi(89-105) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişijüriüyesi, on kişi de yarışmacıolarakseçilir. Jüri üyelerinceKur’an-ıKerim’i güzel okumayarışmalarındaesas alınan, okuma, tecvit vesesgibi ölçütler tespit edilir vesınıftapaylaşılır. Yarışmacı öğrencilerintektek yüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafından okunurkendiğeröğrencilerden düzeltilmesigerekenokuma hatalarını belirlemelerivedoğrusunu söylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerden birsureyiyorumlamaları ve suredeverilenilkeleri tespit etmeleriistenir.Grupça tespit edilen ilkelergrupbaşkanları tarafından sınıfasunulur(1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 4. Yunus Suresi(89-105) |  |
| E | 1 | 4. TârıkSuresi |  |
| A | 1 | 4. Târık SuresininAnlamı |  |
| Şubat | 27-03 | 22 | O | 1 | 5. Hûd Suresi(1-27) |  |
| O | 1 | 5. Hûd Suresi(1-27) |  |
| E | 1 | 4. TârıkSuresi |  |
| A | 1 | 4. Târık SuresininAnlamı |  |
| Mart | 06-10 | 23 | O | 1 | 5. Hûd Suresi(28-52) |  |
| O | 1 | 5. Hûd Suresi(28-52) |  |
| E | 1 | 4. TârıkSuresi |  |
| A | 1 | 4. Târık SuresininAnlamı |  |
| Mart | 13-17 | 24 | O | 1 | 5. Hûd Suresi(53-81) |  |
| O | 1 | 5. Hûd Suresi(53-81) |  |
| E | 1 | 4. TârıkSuresi |  |
| A | 1 | 4. Târık SuresininAnlamı | 1.Sınav |
| Mart | 20-24 | 25 | O | 1 | 5. Hûd Suresi(82-97) |  |
| O | 1 | 5. Hûd Suresi(82-97) |  |
| E | 1 | 5. FecrSuresi |  |
| A | 1 | 5. Fecr SuresininAnlamı |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Mart | 27-31 | 26 | O | 1 | 5. Hûd Suresi(98-123) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişijüriüyesi, on kişi de yarışmacıolarakseçilir. Jüri üyelerinceKur’an-ıKerim’i güzel okumayarışmalarındaesas alınan, okuma, tecvit vesesgibi ölçütler tespit edilir vesınıftapaylaşılır. Yarışmacı öğrencilerintektek yüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafından okunurkendiğeröğrencilerden düzeltilmesigerekenokuma hatalarını belirlemelerivedoğrusunu söylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerden birsureyiyorumlamaları ve suredeverilenilkeleri tespit etmeleriistenir.Grupça tespit edilen ilkelergrupbaşkanları tarafından sınıfasunulur(1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 5. Hûd Suresi(98-123) |  |
| E | 1 | 5. FecrSuresi | ÜçAyların Başlangıcı(29) |
| A | 1 | 5. Fecr SuresininAnlamı | Regaib Kandili(30) |
| Mart | 03-07 | 27 | O | 1 | 6. Yusuf Suresi(1-20) |  |
| O | 1 | 6. Yusuf Suresi(1-20) |  |
| E | 1 | 5. FecrSuresi |  |
| A | 1 | 5. Fecr SuresininAnlamı |  |
| Nisan | 10-14 | 28 | O | 1 | 6. Yusuf Suresi(21-52) |  |
| O | 1 | 6. Yusuf Suresi(21-52) |  |
| E | 1 | 5. FecrSuresi |  |
| A | 1 | 5. Fecr SuresininAnlamı |  |
| Nisan | 17-21 | 29 | O | 1 | 6. Yusuf Suresi(53-69) |  |
| O | 1 | 6. Yusuf Suresi(53-69) |  |
| E | 1 | 5. FecrSuresi | Miraç Kandili(23) |
| A | 1 | 5. Fecr SuresininAnlamı | 23 NisanUEÇB(23) |
| Nisan | 24-28 | 30 | O | 1 | 6. Yusuf Suresi (70-95) |  |
| O | 1 | 6. Yusuf Suresi (70-95) |  |
| E | 1 | 6. BeledSuresi |  |
| A | 1 | 6. Beled SuresininAnlamı | 2.Sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Mayıs | 1-5 | 31 | O | 1 | 6. Yusuf Suresi(96-111) | Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Yüzündenokunacak sureleri tecvitkurallarına

göreokur.1. Surelerdekitecvitkurallarınıgösterir.
2. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenecek ayetvesureleri usulüneuygun olarak yüzündenokur.
2. Ayet vesurelerikurallarına uygunolarak

ezbereokur.1. Ayet vesurelerigerektiğindetoplum

önündeokur.\*Bu üniteninsonunda öğrenciler;1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatlarıile

bilir.1. Ezberlenen ayetvesurelerde yer alanana konuları tespiteder.
2. Ezberlenen ayetvesureleriyorumlayarak

ilkelerçıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişijüriüyesi, on kişi de yarışmacıolarakseçilir. Jüri üyelerinceKur’an-ıKerim’i güzel okumayarışmalarındaesas alınan, okuma, tecvit vesesgibi ölçütler tespit edilir vesınıftapaylaşılır. Yarışmacı öğrencilerintektek yüzünden bir sureyiokumalarısağlanarak jüritarafındandeğerlendirmeleri sağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri,biröğrenci tarafından okunurkendiğeröğrencilerden düzeltilmesigerekenokuma hatalarını belirlemelerivedoğrusunu söylemeleri istenir(1-3.kazanımlar).\*birer birer öğrencilere verilir.Heröğrenci ilgili suredeki anakonularıve tespit ettikleri ilkelerisınıftasunar ve bunlar üzerindesınıfçakonuşulur (1-3.kazanımlar).gruplara ayrılır. Her birgruptanezberlenecek surelerden birsureyiyorumlamaları ve suredeverilenilkeleri tespit etmeleriistenir.Grupça tespit edilen ilkelergrupbaşkanları tarafından sınıfasunulur(1-3.kazanımlar). | [!]SınıftabiröğrenciKur’anokurkendiğeröğrencilerindeonutakipetmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzeninvetakibinsağlanmasınaözengösterilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*[!]9ve10.sınıftayapılmışolanbütünezberlerbusınıftadatekraredilecekvedeğerlendirmeyetabitutulacaktır.[!]Örgencilerinezberlenecekayetvesureleridoğruvekurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkasetveCD’lerinden)dinleyerekçalışmalarıteşvikedilecektir.[!]Öncelikleverilecekdeğer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelanlamaveyorumlamabilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.kullanılabilir.\*oluşu,ismininasılaldığıvenüzulsebebihakkındabilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamıüzerindedüşünmeveanlamaçalışmalarıyapmalarıiçinmealokumalarıkonusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer;bilimsellik,çalışkanlık,Kur’an’asaygı.[!]Öncelikleverilecekbeceriler;Kur’an-ıKerimmealinikullanma,Kur’an-ıKerim’idoğruvegüzelokuma,bilgiteknolojilerinikullanma,iletişimveempati,sosyalkatılım.sorular,çoktanseçmeli,boşlukdoldurmalıtestler,gözlemformuvekompozisyonçalışmasışeklinde yapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular | Emek VeDayanışmaGünü(1) |
| O | 1 | 6. Yusuf Suresi(96-111) |  |
| E | 1 | 7. ŞemsSuresi |  |
| A | 1 | 6. Beled SuresininAnlamı |  |
| Mayıs | 8-12 | 32 | O | 1 | 7. Ra’d Suresi (1-14) |  |
| O | 1 | 7. Ra’d Suresi (1-14) | Berat Kandili(10) |
| E | 1 | 7. ŞemsSuresi |  |
| A | 1 | 6. Beled SuresininAnlamı |  |
| Mayıs | 15-19 | 33 | O | 1 | 7. Ra’d Suresi(15-28) |  |
| O | 1 | 7. Ra’d Suresi(15-28) |  |
| E | 1 | 7. ŞemsSuresi |  |
| A | 1 | 7. Şems SuresininAnlamı | Atatürk'ü Anma Gençlikve Spor Bayramı(19) |
| Mayıs | 22-26 | 34 | O | 1 | 7. Ra’d Suresi(29-42) |  |
| O | 1 | 7. Ra’d Suresi(29-42) |  |
| E | 1 | 8. LeylSuresi |  |
| A | 1 | 1. Şems SuresininAnlamı
2. Leyl SuresininAnlamı
 | RamazanınBaşlangıcı(27) |
| Mayıs | 29-02 | 35 | O | 1 | 8. İbrahim Suresi(1-17) |  |
| O | 1 | 8. İbrahim Suresi(1-17) |  |
| E | 1 | 8. LeylSuresi |  |
| A | 1 | 8. Leyl SuresininAnlamı | 3.Sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ay | Hafta | Ö.A. | Saat | **Ünite:I.YÜZÜNDENOKUNACAKSURELER,Ünite:II.EZBERLENECEKAYETLER,Ünite:III.EZBERLENENAYETLERİNANLAMLARI** |
| Konular | Kazanımlar | Etkinlikler | Açıklamalar | Yöntem-Teknik | EğitimTeknolojileri | Değerlendirme |
| Haziran | 5-6 | 36 | O | 1 | 8. İbrahim Suresi (18-32)(33- 52) | Bu ünitenin sonundaöğrenciler;1. Yüzünden okunacaksureleritecvit kurallarına göreokur.
2. Surelerdeki tecvitkurallarınıgösterir.
3. Kur’an’ı doğru veseriokumaya istekliolur.

\*Bu ünitenin sonundaöğrenciler;1. Ezberlenecek ayet vesureleriusulüne uygun olarakyüzünden

okur.1. Ayet ve surelerikurallarınauygun olarak ezbereokur.
2. Ayet ve surelerigerektiğindetoplum önündeokur.

\*Bu ünitenin sonundaöğrenciler;* 1. Ezberlenensurelerinanlamlarını ana hatları ilebilir.
	2. Ezberlenen ayet vesurelerdeyer alan ana konuları tespiteder.
	3. Ezberlenen ayet vesureleriyorumlayarak ilkelerçıkarır.
 | Öğrencilerdenkurailedörtkişijüriüyesi,onkişideyarışmacıolarakseçilir.JüriüyelerinceKur’an-ıKerim’igüzelokumayarışmalarındaesasalınan,okuma,tecvitvesesgibiölçütlertespitedilirvesınıftapaylaşılır.Yarışmacıöğrencilerintektekyüzündenbirsureyiokumalarısağlanarakjüritarafındandeğerlendirmelerisağlanır(1-3.kazanımlar).\*okunacak surelerden biri, biröğrencitarafındanokunurkendiğeröğrencilerdendüzeltilmesi gereken okumahatalarınıbelirlemeleri ve doğrusunusöylemeleriistenir (1-3.kazanımlar).\*bireröğrencilereverilir.Heröğrenciilgilisuredekianakonularıvetespitettikleriilkelerisınıftasunarvebunlarüzerindesınıfçakonuşulur(1-3.kazanımlar).ayrılır. Her bir gruptanezberleneceksurelerdenbirsureyiyorumlamalarıvesuredeverilenilkeleritespitetmeleriistenir.Grupçatespitedilenilkelergrupbaşkanlarıtarafındansınıfasunulur(1-3. | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin deonutakip etmelerisağlanır.[!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin vetakibinsağlanmasına özengösterilecektir.[!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’asaygı.[!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru vegüzelokuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati,sosyalkatılım.\*[!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta datekraredilecek ve değerlendirmeye tabitutulacaktır.[!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarınauygunolarakezberlemeleriiçinbirokuyucudan(meşhurhafızlarınkaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvikedilecektir.[!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’asaygı.[!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma,Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlamabilgiteknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyalkatılım.\*aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgiverilecektir.[!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme veanlamaçalışmaları yapmaları için meal okumaları konusundateşvikedilmelidirler.[!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’asaygı.[!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma,Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgiteknolojilerinikullanma, iletişim ve empati, sosyalkatılım.boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyonçalışmasışeklindeyapılabilir. | Soru-CevapTakrirAktifAraştırma Tartışma UygulamaNotTutmaÖrnekOlay DramaBeyinFırtınası | KuranıKerim KütübüSitte DinlerTarihiKaynakKitaplarıDersKitabıÇalışmaKağıtlarıBulmacalarBilgisayarSunular |  |
| O | 1 | 8. İbrahim Suresi (18-32)(33- 52) |  |
| E | 1 | 8. LeylSuresi |  |
| A | 1 | 8. Leyl SuresininAnlamı |  |

 25.9.2017

SUZAN EKİNCİ SELAHADDİN YILDIZ

İHL MESLEK DERSLERİ OKUL MÜDÜRÜ