

T.C
ÇERMİK KAYMAKAMLIĞI
MUHAMMED EMİN ER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019/2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz Çermik'in en güzide okullarından biridir. Okulumuz 2014 -2015 Eğitim Öğretim yılındapansiyonlu okul olarak öğretime başlamıştır. Pansiyonla okulun ayrı ayrı olması okulumuzun dezavantajlarından biridir. Okulumuz 2017-2018 öğretim yılından itibaren yeni hizmet binasında eğitime başlamıştır. Pansiyonumuzda 2018/2019 eğitim ve öğretim döneminde 70 öğrencimiz barınmaktadır. Okulumuzun binasının yer ve konumu günümüz şartlarında merkezden gelen öğrenciler açısından ulaşım manada bazı sorunlara sebep olmaktadır.

Okulumuzun eğitim ve teknolojik donanımlarında herhangi bir problemi bulunmamaktadır. Fatih projesi kapsamında her sınıfa akıllı tahta takılmış ve bu tahtalar ile ders yapılmaya başlanmıştır. Okulumuzda oluşan bazı problemlerin çözümünde istişareye büyük önem verilmektedir. Tek başına olumsuz kararlar almaktan kaçınılmaktadır. Tüm öğrencilerimiz milli ve manevi değerlerimize uygun olarak yetişmektedir. Okulumuz Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı ahlaklı, dürüst ve erdemli insanlar yetiştirmeyi kendisine amaç edinmiştir. Öğrencilerimizi kendi yetenekleri ölçüsünde üst öğrenime hazırlamaktayız. Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek; meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yöneltmek; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak temel hedeflerimizdendir. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz büyüklerine karşı saygı ve hürmeti küçüklerine karşı sevgiyi öğrenerek donanımlı bir şekilde hayata adımlarını atmalarını sağlamak en büyük hedeflerimizdendir.

Planımızın gerçekleşmesini; süreçleri iyi yönetmemiz, misyonumuz ve vizyonumuz çerçevesinde izleme, değerlendirme çalışmalarını sürekli takip etmemizle mümkün olacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı tüm kurum ve birimlerin aynı hassasiyet içinde iş ve işlemlerini özveriyle yürüteceklerine inancım sonsuzdur. İlçemizin 5 yıllık eğitim stratejisinin geliştirilmeye çalışılacağı bu planlamanın İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz için hayırlı olmasını temenni ediyorum. Koymuş olduğumuz amaç, hedef ve stratejilerimize ulaşmada bize katkı sağlayacak herkese teşekkür ediyorum.

Uz. Öğrt.Selahaddin YILDIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SELAHADDİN YILDIZ	OKUL MÜDÜRÜ	MUSAB BOZKURT	MÜDÜR YRD.
ERDOĞAN EROL	MÜDÜR BAŞ.YRD.	İMRAN BÖLE	ÖĞRETMEN
FATİH BUĞRA YILDIRIM	REHBER ÖĞRT.	SEMRA BOZKIR	ÖĞRETMEN
ALİ BOYNUKARA	OKUL AİLE BİR. BŞK	MEHMET BAKIRCI	ÖĞRETMEN
CUMA YİĞİT	OKUL AİLE BİR. BŞK YRD	MÜCAHİT YILDIZ	ÖĞRETMEN
	VELİ	TACETTİN BARAN	VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz Çermik Muhammed Emin Er Anadolu İmam Hatip Lisesi 2014-2015 Eğitim –Öğretim yılında Çermik Yatılı İlköğretim Bölge okulunda 278 erkek öğrenci ile pansiyonlu okul olarak eğitime başlamıştır. Okulumuz için daha sonradan 16 derslikli yeni hizmet binası yapıldı. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren yeni hizmet binasında eğitim devam etmektedir.2017-2018 öğretim yılında ilçe merkezinde öğrencilerimiz için yeni pansiyon binası tahsis edildi.

Eski adı ile Çermik Anadolu İmam Hatip Lisesi adı altında faaliyetlerini yürüten okulumuz, 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında yeni binasına taşınmış ve ilk mezunlarını bu eğitim ve öğretim yılı sonunda vermiştir. 2017 yılında Okulumuzun adı Muhammed Emin Er Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı başında 9. Sınıfa yapılan toplam 200 yeni öğrenci kontenjanı ile beraber,16 şube ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Okulumuzun bu yıl itibariyle 368 öğrencisi bulunmaktadır. Halen 30 personel ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Pansiyonumuzda 62 öğrenci barınmaktadır. İlçe merkezinden ve köylerden taşıma kapsamında gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. Okulumuz ilk mezunlarını 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. Mezun olan öğrencimizden on iki tanesi yükseköğretime yerleştirilmiştir.

Okulumuz pansiyonunda bulunan 62öğrencimize hafta içi Destekleme ve Yetiştirme Kursları verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DİYARBAKIR			İlçesi: ÇERMİK		
Adres:	Çukur Mah. Hastahane Cd. TitinikSk. No:10 ÇERMİK DİYARBAKIR		Coğrafi Konum (link):	38°7'60" kuzey 39°27'11"doğu.	
Telefon Numarası:	0 412 461 34 55			-	
e- Posta Adresi:	758281@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://muhammedmineraihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	758281		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan Sayısı *	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	370		Erkek	21
	Toplam	370		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		23,52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	9	29
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	9	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+3	Çok Amaçlı Salon	x

Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42(m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20 -28(m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40(m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1026(m2)	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9624(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	5130(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80(m2)			
Kantin (m2)	18(m2)			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-	23	22	10/C	-	17	17
9/B	-	20	20	11/A	-	28	28
9/C	-	23	23	11/B	-	20	20
9/D	-	23	23	11/C	-	24	24
9/E	-	21	21	12/A	-	29	29
9/F	-	27	27	12/B	-	27	27
9/G	-	23	23				
9/H	-	25	25				
10/A	-	20	20				
10/B	-	19	19				368

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	SABİT.Mhps:7

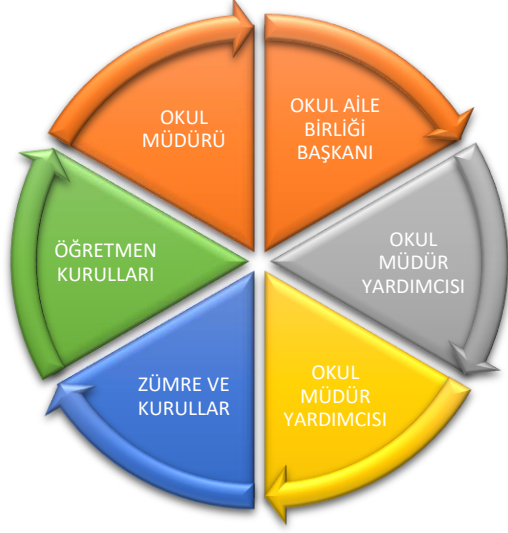
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4450	4450
2019	3950	3950

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%41	%24	%9	%22	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%48	%34	%3	%10	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%52	%22	%14	%10	%2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%26	%21	%19	%2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%50	%45	%5	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%44	%19	%17	%17	%3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%22	%14	%10	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%49	%31	%16	%3	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%39	%21	%21	%16	%3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%66	%21	%3	%7	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%52	%22	%20	%6	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%68	%22	%8	%0	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%19	%21	%9	%23

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz.	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz.
1	Güçlü,deneyimli,planlı bir akademik kadro.	Öğrencilerimizin akademiksel manada başarısızlığı.
2	Okulumuzun Teknolojik imkânları.	Sınavsız ve çoğunluğu taşımali gelen öğrencilerimizin orta öğretim puanlarının çok düşük olması. Velilerin eğitime olan ilgisizliği.
3	Okulumuz ve pansiyonun fiziksel imkânları.	Yardımcı personelin sayıca çok az olması.
4	Mezunlarımızın kolay iş bulmaları	Öğrencilerimizin imam hatip alanı ile ilgili branşlara az yönelmesi
5	Okuldaki sosyal ve kültürel etkinliklerin fazla olması	Taşımali gelen öğrencilerimizin etkinliklere az katılmaları.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%34	%31	%21	%10	%4

2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%60	%35	%5	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%30	%22	%13	%30	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%34	%36	%5	%10	%15
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%25	%25	%0	%18	%32
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%48	%31	%0	%21	%1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%36	%36	%11	%10	%7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%35	%3	%4	%28	%30
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%32	%27	%23	%14	%4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%30	%39	%20	%1	%10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%31	%23	%20	%24	%2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%65	%30	%0	%5	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%20	%15	%21	%4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Başarı için her türlü çalışma mevcuttur.	Şehir merkezine çok uzak oluşu
2	Okulumuz çok disiplinli bir okuldur.	Servis sorunu
3	Teknik malzeme ve donanım yeterlidir	Öğrencilerin yaya gidip gelmelerinden dolayı derslere geç kalmaları
4	Çalışanlar arasında ayrımcılık yoktur.	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
5	Herkes okulun değerli bir bireyidir.	Öğrencilerin akademik başarısının düşüklüğü

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%53	%31	%6	%10	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%48	%21	%10	%20	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%33	%29	%20	%16	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%53	%43	%3	%0	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%41	%16	%10	%24	%9

	kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%45	%32	%7	%13	%3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%46	%24	%11	%14	%5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%19	%17	%5	%25	%34
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	%47	%27	%19	%2	%5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%26	%23	%35	%10	%6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%51	%23	%15	%11	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%44	%15	%20	%15	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%15	%18	%10	%7

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul binasının yeni olması	Taşınmalı eğitimin yapılması
2	Okulun pansiyonunun olması	Velilerin büyük bölümünün ilgisizliği
3	Okulun çok disiplinli olması	Sosyoekonomik durumlar
4	Okulun imkânlarının yeterli olması	Okulun şehir merkezine olan uzaklığı
5	Okul -öğrenci velisi işbirliğinin iyi olması	Okulun çalışan personelinin genelde genç ve başarılı olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun türünden dolayı İmam Hatip kültürüne uyumlu öğrenci sayısının çoğunlukta olması
Çalışanlar	Öğretmen ve diğer personellerimizin kendi çalışma alanlarında yetkin ve istekli olması.
Veliler	Çoğunluklu olarak velilerin okulumuzu tercih etmelerinde İmam hatipli olma bilinci ile hareket etmeleri ve bu yönde öğrencilerini yönlendirmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okul kurum binamızın yeni yapılmış olması ve her ihtiyacı karşılayabilecek nitelikte olması
Donanım	Donanım olarak kendi kendine yetebilen bir kurum olması

Bütçe	Okul kurum binası içerisinde bulunan kantinin yıllık gelirinin Okul Aile Birliği hesabına yatırılması okulumuz gelir ve bütçesinin yüzde yüzünü oluşturmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetsel manada sorumlulukve hakimiyetininçok güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Okulda görev yapan bütün personelin birbirlerine nezaket sınırları içerisinde davranması.
vb	Sınıf mevcutlarınınçok ideal olması, okulun düzenli ve temiz olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Köylerden gelen ve Taşımali Eğitim kapsamında olan öğrencilerin bazı ulaşım sal manada sıkıntıların bulunması.
Çalışanlar	Okul temizliği ile ilgili İŞ-KUR kapsamında çalışan elemanların yeterli sayıda veya hiç olmaması.
Veliler	Bazı öğrenci velilerinin tür olarak imam Hatip Lisesine ön yargılı davranmaları ve bunu öğrencilerine aksettirmeleri.
Bina ve Yerleşke	Yapı olarak binanın yeni yapı olması ancak bina kapı pencere ve bazı kısımlarının kusurlu olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların olması ancak kablolu iletişime henüz geçilememesi uygulamasına geçilememesi.
Bütçe	Okulumuz kantininden elde edilen gelir okul bütçesini oluşturmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz idari personellerinden bir tanesinin eksik olması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ilgisizliği, Eğitim, sosyal ve kültürel yönlerinin zayıf olması.
vb	Okul alanının orantısız ve plansız bir şekilde yapılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin eğitimini birinci derecede merkeze koyan bir yaklaşım sergilenmektedir.
Ekonomik	Okulumuz velilerinin ekonomik durumları genel olarak orta düzeydedir.
Sosyolojik	Okulumuz ilçemiz merkezine çok uzak bir cadde üzerinde konuşlanmış olup çok sakin, güvenlik olarak iyi sayılabilecek bir mevkide bulunmaktadır. Okulumuza ilçe merkezinden ziyade köylerden gelen öğrenci sayımız daha fazladır. Pansiyonumuzun okula çok uzak bir yerde olması öğrencilerimiz ve okul çalışanlarımız için dezavantaj bir durumdur.
Teknolojik	Sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahtalar bulunmaktadır. Teknolojiyi sınıf ortamında öğrencilerle birebir kullanma imkânımız mevcuttur.

Mevzuat-Yasal	Meslek lisesi olmamız nedeni ile genel kültür ders saati sayısının az olması
Ekolojik	Okulumuzun su sorunu nedeni ile okul bahçesi yeterince ağaçlandırılmamıştır.

Tehditler

Politik	1. Velilerin ilgi düzeylerinin ve eğitime bakış açılarının yeterli olmaması, 2. Toplumda mesleki eğitimle ilgili olumsuz kanaatin azalıyor olsa da hala öğrencilerin akademik eğitime yönlendiriliyor olması. 3. Öğrencilerde uyum sorunu, 4. Öğrenci sosyal problemleri 5. Öğrencilerin geldikleri okullardan iyi bir ortaöğretim puanı ile gelememiş olmaları.
Ekonomik	Bazı öğrenci velilerimizin ekonomik durumlarının iyi olmaması öğrencinin eğitimsel ve öğretimsel manada geleceğine dair planlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Ayrıca bir çoğunun tarım ve hayvancılıkla uğraşıyor olması eğitim öğretim yılı başında ve sonunda öğrencilerin okula devamlarında sıkıntılar yaşamalarına neden olmaktadır.
Sosyolojik	Bütün çabalarımıza rağmen bazı öğrencilerde okul kültürüne karşı uyum sağlamada sorunlarının yaşanması çeşitli sıkıntılar meydana getirmektedir.
Teknolojik	Öğrencilerimizin büyük bir bölümünün köylerden gelmesinden kaynaklı iletişim araçlarına ve teknolojiye erişim ve konusunda teknolojiyi kullanma hususunda problemler yaşamaya sebep olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ilgili net bir yaptırımın olmaması.
Ekolojik	Okulumuzun su sorunu nedeni ile okul bahçesi yeterince ağaçlandırılmamıştır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite ; öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçe olarak okullaşma oranı çok iyi denilebilecek düzeydedir. Ancak; yeni bir tür olan okulumuzun uzun vadede taleplere cevap verme sıkıntısı yaşayacağı aşıkardır. Ayrıca binanın yerleşkesinin merkeze uzaklığı ileriki yıllarda da bazı problemleri beraberinde getirecektir.
2	Okula devam ve devamsızlıkla ilgili olarak řu an itibariyle 28 devamsız öğrencimiz mevcuttur. Sene başında açık öğretime kayıt için tasdikname alan öğrenciler de mevcuttur.
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarını kapsamında sene başında yeni gelen toplam 200 kişilik dokuzuncu sınıf öğrencilerine gerekli çalışmalar yapılarak okulu ve çevreyi tanıma ve imkanlar ölçüsünde tanıtma çalışmalarını yapılmıştır.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz bulunmakla birlikte kaynaştırma öğrencilerimiz mevcuttur.
5	Okulumuz bünyesinde yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuzda DYK kapsamında 9-10-11 ve 12 sınıf düzeylerinde olan öğrencilerimize hafta içi 4 gün boyunca yüz yüze eğitim verilmektedir.
7	Öğrencilerimizin eğitim ve öğretime bakış açılarının özellikle mesleki manada tam olarak belirgin hale gelmesi eğitime katkı sunmaktadır.

8	Okulumuz kendi iç dinamikleri ile kendi kendine yetebilen eğitimi her gün daha ileriye taşıma gayesi içerisinde olmaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı olarak okulumuz iyi bir seviyede olup bir önceki seneye nazaran daha başarılı bir yıl geçirmektedir.
2	Öğrenciler özellikle kendi istekleri doğrultusunda gerek alan seçiminde ve gerekse de kurslar konusunda ilgili davranmaktadırlar.
3	Geçen sene itibariyle 9-10.11.Sınıf düzeyinde 62 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır.
4	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle mezun olan 65 öğrencimizden 8 tanesi Yükseköğretime yerleştirilmiştir.
5	Öğretim yöntemlerinden klasik öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Akıllı tahta uygulamasına tam olarak geçilemediğinden dolayı öğretmen anlatımına yönelik dersler işlenmektedir. Ayrıca belirli aralıklarla öğretmenlerin hazırlamış oldukları sorularda oluşan taramalar yapılmaktadır.
6	Ders araç ve gereçleri olarak okul ve öğretmenlerin temin ettikleri araç ve gereçler ile ve okulumuzda dersler işlenmektedir.
7	Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttıracak çalışmalar devam etmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz her konuda ihtiyaç duyulduğu an istenilen kurumlarla ve kişilerle iletişim kurma ve çözüm odaklı olarak sorunları giderme yoluna gitmektedir ve herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.
2	Kurumsal yönetim olarak yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde hoşgörünün ön planda tutulduğu bir yönetim modeli sergilenmektedir.
3	Bina yerleşke olarak çok uygundur.
4	Donanım olarak kendi kendine yetebilen bir kurumdur. Fakat akıllı tahta uygulaması internetin kablolu olmaması nedeni ile ile tamamen amacına uygun olarak kullanılamamaktadır.
5	İŞ-KUR kapsamında yeteri kadar çalışan verilmemesine karşın temizlik ve hijyen açısından okulumuz çok iyi bir durumdadır. Ayrıca 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında(18.05.2018) Beyaz bayrak belgesini almıştır.
6	İş güvenliği açısından İlçe Milli Eğitim müdürlüğünden gelen talimatlara göre iş ve işlemler yapılmaktadır. Okul güvenliği ise Emniyet Müdürlüğü ile İŞ-Kur arasında imzalanan protokol çerçevesinde çalıştırılan 1 Güvenlik görevlisi tarafından sağlanmaktadır.
7	Okulumuzun Taşımalı Eğitim kapsamında 38yerleşim yerindengelen toplam 151 öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda bu kapsamda 38 taşıma servis aracının kaydı bulunmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı doğru yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirmek ve yüksek öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ*

Tarihi tecrübe birikimini ve kültürel mirası değerlendirebilen, hayatını ahlaki erdemler ile şekillendiren, problemlere çözüm üretebilen ve mesleki hayatında lider olacak entelektüel birikimi olan bireyler yetiştirmektir. Türk Toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, imanlı bir nesil yetiştirmek için sahih dini eğitimi sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

2- Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

3- Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

4- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

5- Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

6- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

7- Bireysel farklılıklara saygılı olmak

8- Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil vatandaş olmak

9- Üretken, sorgulayan, ilkel bireyler yetiştirmek

10- Açık ve dürüst iletişim kurmak

11- Doğaya saygılı olmak

12- Bütün insanları sevmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: • Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Okulumuzda kayıtlı tüm bireylere eğitimde fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek; eğitim ve öğretime adil erişim imkânı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

İkinci dönem itibariyle oluşturulacak olan okul tanıtım komisyonu ortaokullardan mezun olacak 8. Sınıf öğrencileri ile birebir görüşmek için okullara çeşitli ziyaretler düzenleyecek, ayrıca okul ve pansiyonu yerinde görüp ziyaret etmek isteyen öğrenciler için de okullara davet mektupları gönderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%80	%85	%90	%90	%85	%90
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	9. Sınıf	%25	%15	%10	%5	%0	%0
		10. Sınıf	%10	%7	%6	%5	%3	%1
		11. Sınıf	%8	%7	%5	%3	%2	%0
		12. Sınıf	%1	%1	%0	%0	%0	%0
		Toplam (Genel)	%44	%30	%21	%18	%5	%1
		Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	0	0	0	0	0	0
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	0	0	0	0	0	0
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Erdoğan EROL Müd.Baş. Yrd. Musab BOZKURT Müd. Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Musab BOZKURT Müd. Yrd	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi.	Rehberlik Servisi	Gerekli görüldüğü zamanlarda.
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı içerisinde
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Mehmet DEMİRTEKİN Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	51	55	60	63	66	70
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	62	65	70	73	76	80
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	65	68	70	75	80	85
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	70	75	80	85	85	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı(Ders Sayısı)	6	6	7	7	8	8
		Açılan destekleyici kurslara katılan(DYK) öğrenci oranı	% 15	%17	%20	%23	%25	%30
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	% 17	%20	%25	%30	%35	%40
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	% 10	%8	%6	%5	%4	%2
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	1	2	4	5	7	10
		Türkçe	8	9	12	15	20	25
		Sosyal	5	6	8	10	12	15
		Fen	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	3	5	6	7	8	9
		Türkçe	10	12	14	16	18	20
		Fizik	0	0	0	0	0	0
		Kimya	0	0	0	0	0	0
		Biyoloji	0	0	0	0	0	0
		Coğrafya	5	6	7	7	8	8
		Tarih	6	6	7	8	8	9
		Felsefe grubu	4	4	4	5	6	6
Din Kültürü	5	5	5	5	5	5		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Rehberlik servisi	İhtiyaç halinde
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi- Sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm branş zümreleri	Yazılı sınav dönemleri
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm branş zümreleri	Deneme sınavlarından sonra
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Selahaddin Yıldız Okul Müdürü	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	2	3	4	
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine başvuran öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75	
PG.2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine başvuran öğretmen oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95	
PG.2.2.7	Meslek tanıtımına –üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	3	4	4	5	5	
PG.2.2.8	Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	%20	%30	%40	%45	%50	%55	
PG.2.2.9	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4	
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%8	%10	%15	%20	%30	%50	
PG.2.2.11	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	8	9	10	11	12	13	
PG.2.2.12	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%75	%80	%85	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%0	%5	%8	%10	%12	%15
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%15	%18	%20	%25	%27	%30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%0	%0	%2	%5	%7	%10
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%6	%10	%15	%18	%20
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%1	%1	%1
PG.2.2.16	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı							

PG.2.2.17	Okulun etkinliğinde bulunduğu sosyal sorumluluk çalışma sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.2.2.18	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Selahaddin YILDIZ Okul Müdürü	Yıl boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	İmran BÖLE İngilizce Öğrt. Hilmi AKBAŞ Coğrafya Öğrt.	Nisan ayı
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	İmran BÖLE İngilizce Öğrt. Hilmi AKBAŞ Coğrafya Öğrt.	Yıl boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	İmran BÖLE İngilizce Öğrt. Hilmi AKBAŞ Coğrafya Öğrt.	Yıl boyunca
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem sonlarında
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Rehberlik Hizmetleri Planı doğrultusunda
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim ayı içerisinde
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
2.2.10	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	4	5	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%12	%15	%18	%20	%22	%25
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%3	%3	%3	%3	%5	%5
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	15	18	20	22	24

PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	2	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	2	3	4	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Mehmet DEMİRTEKİN Beden Eğitimi Öğrt.	Yıl boyunca
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Hilmi AKBAŞ Coğrafya Öğrt. Selman BOZKURT İHL Öğrt.	Yıl boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Nurdan ASLAN Fizik Öğrt.	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4	4	4	4	4

PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%2	%2	%2	%3	%3	%4
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	17	18	20	22	25	27
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%20	%25	%25	%27	%32	%35
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacak	Erdoğan EROL Müdür Baş Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Erdoğan EROL Müdür Baş Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Selahaddin YILDIZ Okul Müdürü	Yıl boyunca
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Erdoğan EROL Müdür Baş Yardımcısı	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	32	43	55	65	75	90
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7000	7700	8300	9700	12000	14000
PG.3.3.3	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	5	8	10	12	15
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)	%70	%75	%80	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Erdoğan EROL Müdür Baş Yardımcısı	Yıl boyunca
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	İmran BÖLE İngilizce Öğrt. Hilmi AKBAŞ Coğrafya Öğrt.	Yıl boyunca
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Erdoğan EROL Müdür Baş Yardımcısı	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu:

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	153,800	160,000	180,000	195,000	210,000	898,800
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4,500	4,750	5000	5,500	23,750
TOPLAM						922,550

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Uzm. Öğrt. Selahaddin YILDIZ

OKUL MÜDÜRÜ

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.